

**【令和4年度の重点目標】**

自分で考え、見通しをもって課題に取り組む子どもの育成  
～めあてをつかむ子・考えをもつ子～

**令和5年がスタートしました。**

1月10日（火）の全校朝会では今年の「めあて」について話しました。

本年度の重点目標でも「めあてをつかむ」を掲げておりますので、子どもたちにも意識してほしいと願いを込めて、昔から伝わる「1年の計は元旦にあり」の言葉をもとに話しました。

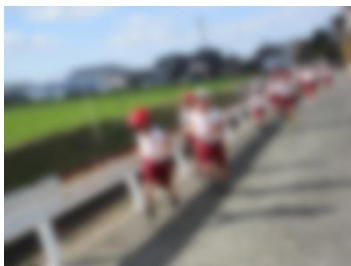
また、めあてを達成するために4つのこととお話ししました。

- ① できそうで、わかりやすいめあてにしましょう。
- ② 今できるところから取り組みましょう。
- ③ 失敗してもあきらめず、修正しながら取り組みましょう。
- ④ 具体的な場所と時間を決めてから取り組みましょう。

令和5年が充実した良い年になることを心から願っております。

**持久走記録会**

1月30日（月）に本年度の持久走記録会を行いました。27日（金）を予定しておりましたが、先週は雪が多く、十分な練習ができなかったため、30日（月）の予備日に実施させていただきました。30日は比較的暖かく、天候にも恵まれて行うことができました。年明けからの新型コロナウイルス感染状況を鑑み、本年度は保護者の皆様には一家族につき、大人お一人のみの参観とさせていただきます。本来ならば、たくさんのご家族の方々に子どもたちが頑張る姿を見て応援していただきたかったのですが、このような判断をさせていただいたことにご理解とご協力をいただき大変感謝しております。



子どもたちは、体育科の学習時間はもちろん、朝の活動の時間を使って練習に励みました。それぞれ学年の発達段階に合わせた目標を設定し、最後まで諦めずに取り組むことができました。参加児童全員が、それぞれの目標を持ってがんばっている姿に感動しました。6年生は最後の持久走記録会でした。最後まで諦めずに走



た経験は、中学校生活にもきっと生かされることと信じています。

1年生から5年生までの子どもたちは、持久走で学んだ「めあてに向かって最後まで諦めずにがんばること」を今後の学習にもぜひ生かしてほしいと思います。

最後になりましたが、当日、ご多用の中子どもたちが安全に、そして安心して走ることができるよう見守ってくださった地域の交通安全協会の皆様、心より感謝申し上げます。ありがとうございました。

# 児童集会

1月12日(木)に児童集会を行いました。

代表委員会で「ドッジボール集会」を行うこととなり、細かい計画や準備は5・6年生が行いました。会の進行も上級生を中心に行いました。試合は縦割り班対抗となっていたため、どの班も異学年交流を図りながら、楽しく活動をする事ができていたよ



うです。また、試合の最中には、上級生が受けたボールを、下級生に譲ってあげるという微笑ましい姿も見ることができました。



本校は、縦(異学年)・横(同学年)・斜め(地域)の「つながり」を大切にしております。まさに、この児童集会では「縦



のつながり」を大切にしたい取り組みとなったと嬉しく思っています。本年度もあとわずかとなりましたが、今後もこの「つながり」を大切にしたい取り組みを行っていきたく思っております。

## 6年生学年分会

令和2年度から、新型コロナウイルス感染拡大防止のために、学年分会を中止しておりました。未だ新型コロナウイルス感染症が終息には至ってありませんが、感染状況が少し落ち着いてきたため、本年度は6年生が最後の思い出づくりとして実施されました。

1月17日(火)に水田窯の方に来ていただき焼き物作りをされました。皆さん、とても良い作品ができていました。自分で作った作品は、大切な宝物となるでしょう。きっと良い思い出ができたことだと思っております。分会のお世話をしてくださった学級委員の皆様、本当にありがとうございました。また、保護者の皆様、お忙しい中ご参加いただきありがとうございました。



## ＜今後の行事予定の主な行事予定・変更の可能性もありますので、ご了承ください。＞

- 2月 1日(水): 来入児保護者説明会
- 3日(金): 規範意識育成授業(4年)
- 7日(火): 薬物乱用・SNS犯罪防止教育(5・6年生)
- 14日(火): 消費者教育出前授業(5年)
- 20日(月): 職員研修のため13時下校
- 27日(月): 総合的な学習「八女の偉人を学ぶ 高山畏斎先生について」(4年)
- 3月 3日(金): 6年生を送る会
- 10日(金): 大掃除
- 16日(木): 6年生修了式
- 17日(金): 卒業証書授与式  
(5年生参加予定)
- 24日(金) 修了式

3月25日から春休み 4月5日(水)まで  
令和5年度始業式 4月6日(木)