

**本年度の重点目標 「共にねばり強く挑戦する子どもの育成」****南中学校校区小中一貫教育研究発表会**

11月20日に南中学校校区小中一貫教育研究発表会がありました。

公開授業については、2年1組「道徳科」4年2組「算数科」6年2組「社会科」を行いました。

2年1組「道徳科」学習指導**主題名「友達を思って」****教材名「ともだちやもんな、ぼくら」**

この学習を通して、「友達を思って行動することの大切さに気づき、仲がいい友達とは、楽しいときだけでなく困ったときに助けることができることだと捉える。」ことや

「友達を助けに行く決心をする主人公「ぼく」の心情に着目し、友達を思った行動について葛藤する自分の考えとその理由を、ハートメーターを用いて示すことができるようにする。」をねらいとして学習活動を行いました。

子ども達は、タブレットを器用に操作し、ハートメーターで気持ちを表していました。学習後には「これまではあまり友達を助けることができなかったけど、これからは友達が困っていたら助けたい。」という思いを持つことができました。

**4年2組「算数科」学習指導****単元名「面積（広さをあらわそう）」**

この学習では「これまで学習した長方形や正方形の求積公式を活用し、複合図形（L字型の図形）の面積の求め方を理解することができるようにする。」ことや「複合図形（L字型）が長方形や正方形の組み合わせで構成されていることに気づき、複数の求積方法を考えることができる。」ことをねらいとして学習を仕組みました。

子ども達はL字型の図形を上下に分けて2つの長方形をして求めたり、図形を補完して大きな長方形として求めたり、様々な方法で面積を求めることができました。



6年2組「社会科」学習指導 単元名「近代国家を目ざして」

この学習では、「欧米列強と対等な関係を気づくことができた結果、不平等条約を改正できたことへの理解をふかめることができようにする。」ことや「この時代の政治面の発展、軍事力の発展、外交の努力に着目してその働き影響を比較して考え、資料や他者の考えを手がかりにしながら自分の考えを再考していく。」ことをねらいとして学習を仕組みました。子ども達は、不平等条約の改正のために活躍した人々の働きについて自分の考えをノートに書いたり、周りの友達と考えを交流したりしながら自分の考えに付加・修正をし、再構築することができました。学習の終末段階では「私は、伊藤博文が関わった憲法の制定が大きな役割を果たしたと考える。アジアで初めて憲法を持つ国になったことで、法律や政治の仕組みが整えられ、世界から認められることになったからである。」などの考えを持つことができました。歴史学習については、ただ暗記するだけでなく、歴史上の出来事を年代ごとに整理しながら、理解を深めることが大切だと考えております。



他の学級については、当日の公開授業はなかったものの事前授業でがんばりました。本校の研究テーマは「自分で考え判断する力を身につけた子どもの育成」とし、学習の中に自分の考えを明確にするための「自己決定①」と「自己決定②」を仕組み取り組んでおります。子ども達が、学習においてどんな考えをノートに書いているか、ご家庭でも見ていただけるとありがたいと思います。よろしく申し上げます。

12月7日(土)上妻まつり 授業参観9:15~10:00

本年度は、上妻まつり当日に授業参観を行います。各学級において授業を行います。多数ご参会いただきますようお願いいたします。

【当日の授業予定】

学年学級	授業内容	学年学級	授業内容
1年1組	算数科「たすのかなひくのかな」	5年2組	国語科「固有種が教えてくれること」
1年2組	国語科「年賀状を書こう」	6年1組	国語科「海のいのち」
2年1組	国語科「なかまになることば」	6年2組	社会科「戦争と人々のくらし」
2年2組	国語科「人がすることをあらわすことば」	なかよし1組	1年生算数科2・4・6年国語科
3年1組	図画工作科「トントン釘打って」	なかよし2組	1・6年生 生活単元、他学年は交流
3年2組	図画工作科「トントン釘打って」	なかよし3組	1年生算数科、5年生国語科
4年1組	学級活動「クリスマスパーティーを成功させよう」	なかよし4組	1年生算数科、4年生国語科 他学年は交流
4年2組	算数科「分数」	なかよし5組	1・2・5年生自立活動4年生交流
5年1組	算数科「多角形と円」	なかよし6組	全学年交流

授業については変更がある場合がありますので、詳しくは学年通信等をご確認ください。