



けいし

【文責 校長】

本年度の重点目標 「めあてを持ち、ねばり強くやり抜く子どもの育成」

授業参観、PTA総会、学級懇談会へのご参加、ありがとうございました。

4月25日（土）の第1回授業参観・学級懇談会には、多くの保護者の皆様に参加していただき、ありがとうございました。子どもたちは、たくさんの方々に見守られ、嬉しそうに学習をしていました。1年生にとっては初めての授業参観とあって、朝からウキウキ、ドキドキしていた様子でしたが、落ち着いて学習をしている姿に感心しました。

PTA総会にも多数ご参会していただきました。議長をしていただきました〇〇さん、ありがとうございました。おかげさまで議事がスムーズに進行しました。

総会を経て、新PTA会長さんを中心に本格的に本年度のPTA活動がスタートしました。1年間、どうぞよろしくお願い致します。また、昨年度、本校の教育活動の充実発展のためにご尽力いただきました前PTA会長さんをはじめ、旧役員、理事の皆様、学級委員の皆様、本当にありがとうございました。

たてわり班での1年生を迎える会・歓迎遠足

4月17日（金）に「たてわり班1年生を迎える会」と「歓迎遠足」を行いました。

「1年生を迎える会」では、たてわり班ごとに、「自己紹介」や「じゃんけん列車」などをし、楽しく交流することができました。会の準備や進行も、6年生を中心にスムーズに進めることができました。6年生が手をつないで1年生を会場に案内する姿や、1年生に視線を合わせて優しく声をかけている姿を見て、とても微笑ましく思いました。1年生の子どもたちも、優しい上級生に囲まれて、とても嬉しそうでした。



「歓迎遠足」は、たてわり班で、宮野公園に行きました。たてわり班ごとにお弁当を食べたり、遊んだりしました。おうちの皆様には、朝早くからお弁当を作っていただき、ありがとうございました。



本年度も、たてわり集会やたてわり掃除などを取り入れ、同学年による「横のつながり」だけでなく、「縦のつながり」も大切に活動がたくさん行い、より良い人間関係づくりをしたいと考えています。

民生児童委員の方々にも引率していただき、安全に歩くことができました。ありがとうございました。

1・2年生の交通教室をおこないました

4月13日（月）に1・2年生の交通教室を行いました。交通教室は、交通事故をなくし、子どもたちの命を守るために、毎年行っています。本年度も、毎朝見守りをしていただ



いている地域の方にご協力をいただき、学校前の道路を使って行いました。横断歩道をわたるとき

は、「右・左」をよく見てわたることや、車を止めていただいたドライバーの方にお礼を言うことなどしっかりと学ぶことができました。子どもたちには、今回学んだことを生かしてほしいと思っています。



3年生の交通教室を おこないました 八女中央自動車学校の皆様、交通安全協会の皆様 ありがとうございました。

3年生は本年度も八女中央自動車学校の先生方のご協力を得て、交通教室（自転車の乗り方及び横断歩道のわたり方）を行っていただきました。八女中央自動車学校では、午前9時から10時半過ぎまで、上妻小のために、貸し切りにして指導をしていただきました。自転車の点検の仕方も教えていただきました。本当にありがたいなと感謝の気持ちでいっぱいになりました。

交通教室では、初めて自転車に乗る子ども、広場などで練習をしてすでに乗れるようになっている子どもというように、子どもたちの自転車に対する経験値は様々でしたが、全員が正しい自転車の乗り方について興味・関心を持って参加できるような工夫がされていました。3年生はこの交通教室を経て、校区内において自転車で移動することができます。ぜひ、ここで学んだことを忘れず、安全に気をつけて自転車に乗ってほしいと思います。



4・5・6年は、雨天のため、DVDを鑑賞しました。八女警察署の交通課の方や交通安全協会の皆様のご協力をいただきました。

自分の命は自分で守るという気持ちで、交通ルールを守って生活をしてほしいと思います。

避難訓練（火災）も おこないました

4月16日（木）に避難訓練を行いました。八女消防署の方に避難の仕方を教えていただきました。何のために避難訓練を行うのかという避難訓練の目的や、正しい避難の仕方について教えていただきました。また、代表児童と職員を対象

に消火器による消火訓練も行っていました。子どもたちは最後まで真剣に話を聞くことができました。避難の際に使う合い言葉「おかしも（おはしも）おさない・かけない（はしらない）・しゃべらない・もどらない」がしっかり心に残ったと思います。避難訓練は1回だけでなく、様々な場合を想定して、それに対応できるよう今後も繰り返し行っていきたいと思っています。

